

高校学生党员继续教育长效机制研究

河北农业大学 刘赫楠

摘要: 随着高校招生规模的逐年扩大,大学生党员占在校大学生人数的比例越来越高,高校各级党组织对培养和发展大学生党员的工作十分重视。针对目前大学生党员继续教育的现状,如何创新大学生党员继续教育的模式,建立高校学生党员继续教育长效机制,增强其党性观念和党员意识,切实发挥学生党员的先锋模范作用,是高校各级党组织必须充分重视和认真思考的问题。

关键词: 学生党员 继续教育 长效机制 研究

第十二次全国高校党建工作会议提出:高校党组织积极探索党员教育管理的新途径、新方法,要科学制定、认真实施发展党员工作的中长期规划和年度规划,努力做到大学生班级“一年级有党员,二年级有党小组,三年级有党支部”[1]。但从工作实际来看,在三、四年级发展的学生党员占很大比例,大部分入党以后很快就面临着毕业,如果不重视和加强继续教育,可能使入党前的教育效果逐渐淡化,进而影响我党的自身建设。因此,必须加强学生党员的继续教育。只有这样,他们才能与党同心同德保持一致,才能使我们党始终保持鲜活的生命力。

在实际工作中,一个普遍现象就是对学生党员重发展轻培养,尤其是在入党前的教育和入党后的教育存在较大的差距,致使少部分学生党员在入党后放松了对自己的要求,把自己混同于一般的学生,造成不良的影响。因此,探讨高校学生党员继续教育的长效机制,不仅对于促进学生党员不断提高思想政治理论水平、增强党性修养、塑造良好形象、发挥党员的先锋模范作用起到积极的推动作用,而且能够促进高等教育改革发展的新思路、新措施,为完善社会主义市场经济体制,实施科教兴国战略,实施全面建设小康社会的宏伟目标提供智力支持和人才保证。

建立高校学生党员继续教育的长效机制,对培养和造就优秀的社会主义建设者和接班人有着十分重要的意义。

一、建立大学生党员继续教育长效机制的重要性和必要性

(一) 建立学生党员继续教育长效机制,符合我国社会主义现代化建设长足发展的客观需要。

当前高校学生党员队伍的规模越来越大,2003年6月底,全国普通高校学生党员70余万人,占在校学生的8%,[2]2004年,全国高校共发展学生党员59.7万人,而2005年,比2004年全国高校发展学生党员比2004年多了13.7万人,计73.4万人[3]。大学生党员是我国未来事业的中坚和骨干,学生党员队伍能否健康成长,学生党员的素质高低,关系到我国社会主义事业的兴衰成败。因此,我们必须以战略的眼光看待建立学生党员继续教育长效机制,增强提高学生党员素质的重要性与紧迫感。

(二) 建立学生党员继续教育长效机制,符合学生党员健康成长的客观需要。

大学生党员大多是二十出头的青年,他们具有较强的可塑性,但是由于生活阅历较浅,对社会的了解与认识不深,他们还没有树立牢固的人生观、价值观和世界观,容易受到纷繁复杂的社会现象的影响,从而导致思想上的困惑和言行上的偏激。因此,建立学生党员的继续教育长效机制,有利于他们的健康成长,有利于社会主义现代化事业的长足发展。

(三) 建立学生党员继续教育长效机制,符合党的自身建设的需要

由于大学生党员入党前培养考察的时间相对较短,波动性较大,入党后容易产生“松一口气”的思想,如不抓好党员的继续教育,一些党员便会放松对自己的严格要求,不能发挥党员的先锋模范作用。因此,抓好学生党员的继续教育,是加强大学生党的思想建设的重要环节。

(四) 建立学生党员继续教育长效

机制,是践行科学发展观,保持共产党员先进性的需要。

二、建立学生党员继续教育长效机制需要解决的主要问题

根据武汉大学“新时期高校学生党员先进性教育工作体系及机制研究”课题组关于“构件保持高校学生党员先进性长效机制的研究报告”,以及内蒙古党建研究课题组对呼和浩特市、包头地区七所高校做的《大学生党员先进性教育问题》随机抽样调查分析结果,可以这样说,大学生党员的模范作用主要体现在参加集体活动、学习、关心同学帮助同学、处理人际关系等方面,而在思想政治和品德修养方面,尚存在与保持党员的先进性的要求不相适应、不相符合的问题。主要表现在:组织纪律观念弱化,集体主义观念淡薄;理想信念不够坚定,对共产党员先进性的标准认识不够清晰;进取心和责任感不强,铺张浪费、奢侈挥霍的现象也时有发生;还有的重视专业学习,轻视政治理论学习,也有部分党员入党后放松了对自己的要求,出现了“入党前加把劲,入党后松口气”,“入党前跑步走、入党后踏步走”的现象[4]等等。上述表现进一步说明,建立高校学生党员继续教育长效机制,对探求学生党员长期受教育、永葆先进性具有重要的现实意义。

(一) 如何解决坚定理想信念的问题

胡锦涛同志指出,要认真学习贯彻党章,进一步坚定理想信念。坚定的理想信念,是党员的精神动力,是党员的一种理性自觉,也是加强党的先进性建设的时代要求。作为高校学生党员,必须坚定共产主义一定会实现的理想信念,既要胸怀共产主义的远大理想,又

浅析信息时代背景下教师权威的重构

河南师范大学教育科学学院 刘晓利

摘要:“天地君亲师”、“师道尊严”这种理念在中国传统社会中存在了很多年。但是,随着社会经济的发展、文明的进步,多种价值观的融合,尤其是网络信息时代的到来,教师在教育中的主体地位受到了严重的挑战,教师的权威不断地弱化。如何在新形势下重构教师的权威是我们教育工作中面临的一个重要的课题。

关键词:信息时代 教师权威 挑战 重构

一、信息时代背景下教师权威受到的挑战

随着信息时代的到来,网络已经成为我们社会生活的重要组成部分,改变着人们的思维方式、生活习惯等等,作为社会子系统的教育也理所当然地受到了影响。传统的“教师、课堂、教材”教学三中心受到了质疑,教师作为社会的代言人、

知识化身的身份也随着新课程改革的实施受到了严重的挑战。

1、社会经济文化的发展,家庭投入的教育资源增多,教师权威受到挑战。一方面,经济的发展,家庭收入水平的提高,使得家长对教育的投入增多。例如利用假期带孩子出旅游、去参观博物馆、逛书店等以此来拓宽孩子的知识面;同时创

要从社会主义初级阶段的实际出发确定现阶段的奋斗目标,扎扎实实做好当前的每一项工作。

(二)如何解决对待个人利益问题 一般来说,一个人在处理个人利益与他人利益的关系时有这样几种方式:个人利益在先,他人利益在后;他人利益在先,个人利益在后;兼顾个人利益和他人利益。共产党员又应当如何正确处理个人利益与群众利益的关系呢?最基本的要求是先人后己,群众利益在先、个人利益在后。这是党章规定的“个人利益服从党和人民的利益,吃苦在前,享受在后”的具体体现,也是共产党人应有的精神追求和思想境界。只有这样,才能真正起到党员的先锋模范作用。

(三)如何提高政治鉴别力和政治敏锐性

由于大学生党员生活阅历较浅,对社会的了解与认识不深,缺少鉴别是非的能力,因而缺乏政治理论的系统学习和武装,缺乏较强的政治敏锐性,表现出政治上的不够成熟。一个共产党员讲政治的意识、讲政治的能力,讲政治的水平,最终要在政治鉴别力和政治敏锐性上反映出来,而高校学生党员缺乏的正是这种“快速反应能力”。

(四)如何解决对待群众的态度问题。

共产党员应该做到从群众中来,到群众中去。如果脱离了群众,就脱离了自己的力量的源泉。高校学生党员由于对我们党的历史和优良传统了解不深,对坚持群众观点、走群众路线,一切为了群众这一党员的党性原则还感悟不

深,还缺乏从实际中懂得“怎样才能赢得群众的真心拥护和支持”。对于学生党员来说,脱离群众就看不到自身的错误,就会失去同学们的支持,最终只能成为一个空想主义者。

(五)解决如何确立人生观价值观的问题

对于人生观、价值观而言,每个人都有自己的答案。但对于致力于实现共产主义这一人类最崇高事业的共产党员来说,这个问题的答案清晰而唯一:人生在世,不能仅仅为了自己,而必须心系人民、服务人民,为实现人民的利益而奋斗终生,并随时准备为党和人民的利益牺牲一切。这是共产党人的责任与使命,也是生命的价值和意义之所在。

三、构建大学生党员继续教育长效机制体系制度

(一)党员管理的组织强化机制

首先,抓好学生党支部建设的核心,精选配强党支部书记和建立有效的支部工作制度。“抓核心”就是抓好党支部的核心——配备精而强的支部委员会;抓好支委的核心——把党性最坚定、素质最高、能力最强的学生挑选出来担任党支部书记。事实证明,这些学生被组织上挑选出来担任党支部书记后,都能够将工作抓实抓好,获得了支部党员和班级同学的认同,成为党员同学可以依靠的、学院党委可以信任的支部核心。

(二)党员能力增强机制

牢固树立“以就业指导成才”的理念,并将其融入学校整体教育过程中,加强本专业学习、完成好本职工作、为人民服务的活动等仍是体现共产党

员先进性最有力的标志,“一个共产党员不认真学习专业知识,在本职工作上长期当外行,不能对四化建设做出真正的贡献,他的所谓政治觉悟和先进性就是空谈”

(三)党员责任落实机制

构建大学生党员标准问题,既是加强和改进高校学生思想政治工作的客观需要,也是规范大学生党员发展和继续教育工作的现实需要。构建大学生党员标准,对引导要求入党积极分子端正入党动机具有积极的促进作用,可以使要求入党者明确自身修养的基本内容;还可以为加强大学生党员的先进性教育提供依据。大学生党员标准不但应该包括培养要求入党积极分子的标准,而且应该包括发展党员的标准,还应该包括党员评议和转正的标准,以及转正以后的标准等等,上述标准都应从政治思想、学习成绩、工作实绩、日常表现和群众基础等方面具有较强的可操作性。

参考文献:

[1] 刘兵:《对新时期高职院校学生党建工作的思考》,《社科纵横》(新理论版),2008(2)。

[2] 刘富军、曾华:《新时期高校党建工作中支部书记存在的问题及对策》,《甘肃科技》,2008(6)。

[3] 王少安:《探索新形势下加强和改进大学生思想政治教育的新途径》,《河南理工大学学报》(社会科学版),2007,(1)。

[4] 黑艳:《浅谈大学生预备党员的教育和管理》,《南方论刊》,2008,(5)。